

Số: /KH-SGDĐT

Đắk Lắk, ngày tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong các trường trung học năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học; Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 1422/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 04/9/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với giáo dục trung học, Sở GDĐT ban hành Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong trường trung học năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai có hiệu quả giáo dục STEM trong các trường trung học trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo; góp phần thúc đẩy đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường; giúp học sinh hình thành các ý tưởng về nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết những vấn đề thực tiễn.

2. Yêu cầu

Hình thức tổ chức phải đa dạng, phong phú gắn với thực tiễn nhà trường, địa phương; đảm bảo an toàn, tiết kiệm và hiệu quả.

Nội dung giáo dục STEM phải gắn với việc thực hiện mục tiêu chương trình giáo dục trung học, tạo hứng thú và động lực học tập nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Phổ biến nâng cao nhận thức về giáo dục STEM

Các đơn vị tiếp tục tổ chức quán triệt, phổ biến để nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh về tầm quan trọng, vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Tổ chức hoạt động giáo dục STEM

Căn cứ vào Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học, các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM với những nội dung chính như sau:

a) Dạy học theo chủ đề STEM

Các tổ chuyên môn xây dựng các bài học theo chủ đề gắn với các môn học Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ, Tin học. Các bài dạy được thiết kế theo tinh thần tích hợp nội môn hoặc tích hợp liên môn. Căn cứ vào kế hoạch dạy học và năng lực của giáo viên để bố trí dạy học STEM có hiệu quả.

b) Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM

- Căn cứ vào nội dung bài học theo chủ đề STEM, thiết kế các nội dung hoạt động trải nghiệm STEM gắn với mục tiêu bài học, tạo hứng thú và động lực học tập nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh;

- Tổ chức ngày hội STEM tại các cơ sở giáo dục, đẩy mạnh phong trào giáo dục STEM đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong các trường học và phổ biến, tạo sự đồng thuận, tham gia của gia đình, chính quyền địa phương trong việc phát triển giáo dục STEM.

c) Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học

- Gắn việc tổ chức nghiên cứu khoa học và sáng tạo kỹ thuật, cụ thể: trong quá trình tổ chức dạy học, hoạt động trải nghiệm phát hiện những học sinh có năng lực, sở thích và hứng thú với các hoạt động tìm tòi, khám phá kỹ thuật để bồi dưỡng và tạo điều kiện cho các em nghiên cứu, sáng tạo để có những dự án, sản phẩm khoa học kỹ thuật và khởi nghiệp tốt.

- Triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học trong giáo viên, học sinh và tổ chức đánh giá, lựa chọn dự án tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp tỉnh theo kế hoạch, hướng dẫn hằng năm của Sở GDĐT.

3. Triển khai giáo dục STEM theo hình thức xã hội hóa

Nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục STEM, các trường trung học đẩy mạnh công tác xã hội hóa đối với hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM và nghiên cứu khoa học, kỹ thuật gắn với giáo dục STEM.

Công tác xã hội hóa phải trên tinh thần tự nguyện, được sự đồng thuận của phụ huynh, học sinh và được sự phê duyệt kế hoạch của Hội đồng trường. Các đơn vị thực hiện xã hội hóa để bổ sung trang thiết bị; để phối hợp với các tổ chức, đơn vị cung cấp môi trường, dịch vụ giáo dục STEM trên địa bàn tỉnh.

4. Kiểm tra, đánh giá giáo dục STEM

Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh trong giáo dục STEM được thực hiện theo Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

5. Tổ chức ngày hội STEM cấp tỉnh

Năm học 2024-2025, tổ chức các ngày hội STEM cấp tỉnh, cụ thể như sau:

a) Nội dung và các hoạt động của ngày hội: Dạy học theo chủ đề STEM; Trưng bày, giới thiệu sản phẩm STEM và Hội thảo về giáo dục STEM trong trường trung học.

b) Đơn vị đăng cai và thời gian thực hiện

- Ngày hội STEM cấp THPT tổ chức vào tháng 12/2024 do Trường THCS và THPT Đông Du đăng cai tổ chức.

- Ngày hội STEM cấp THCS tổ chức vào tháng 02/2025 do Phòng GDĐT thành phố Buôn Ma Thuột đăng cai tổ chức.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục trung học-Giáo dục thường xuyên

- Tham mưu xây dựng và triển khai Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong các trường trung học.

- Chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện giáo dục STEM trong các nhà trường.

2. Các phòng Giáo dục và Đào tạo

- Căn cứ Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM của Sở GDĐT, xây dựng và triển khai kế hoạch; chỉ đạo các trường THCS thực hiện nội dung giáo dục STEM.

- Chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện giáo dục STEM trong các nhà trường trung học cơ sở thuộc địa bàn quản lý.

- Phối hợp với chính quyền địa phương, các tổ chức, đoàn thể, doanh nghiệp, cá nhân trên địa bàn để triển khai hoạt động giáo dục STEM có hiệu quả.

3. Các đơn vị đăng cai tổ chức Ngày hội STEM cấp tỉnh

- Xây dựng kế hoạch tổ chức Ngày hội trình Sở GDĐT phê duyệt trước thời gian tổ chức 30 ngày.

- Tham mưu thành lập Ban Tổ chức và chuẩn bị các điều kiện cần thiết để tổ chức Ngày hội.

- Phòng GDĐT thành phố Buôn Ma Thuột báo UBND thành phố về kế hoạch đăng cai ngày hội STEM cấp THCS, tham mưu bố trí kinh phí thực hiện đảm bảo hiệu quả, chất lượng.

4. Các trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Trung tâm GDTX tỉnh và TT GDNN-GDTX các huyện, thị xã, thành phố

- Căn cứ Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM của Sở GDĐT, các trường xây dựng và triển khai thực hiện nội dung giáo dục STEM ở đơn vị.

- Phối hợp với chính quyền địa phương, các tổ chức, đoàn thể, doanh nghiệp, cá nhân trên địa bàn để tổ chức hoạt động giáo dục STEM có hiệu quả.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM trong các

trường trung học năm học 2024-2025 trên địa bàn tỉnh, thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, thông tin kịp thời về Sở GDĐT (qua Phòng GDTrH-GDTX) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở GDĐT; (c/d)
- UBND các huyện, tx, tp; (p/h)
- Phòng GDĐT các huyện,tx, tp; (t/h)
- Trường THPT, trường PTNCH; (t/h)
- Trung tâm GDTX tỉnh; (t/h)
- Trung tâm GDNN-GDTX các h, tx, tp; (t/h)
- Các phòng CMNV Sở:
- Lưu: VT, GDTrH-GDTX(TrH).

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Tường Hiệp