

Số: /SGDDĐT-QLCLCNTT
V/v Hướng dẫn nhiệm vụ quản lý
chất lượng năm học 2022 – 2023

Đắk Lắk, ngày tháng 9 năm 2022

Kính gửi:

- Các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Phòng giáo dục và đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Trung tâm GDTX tỉnh; trung tâm GDNN-GDTX các huyện, thị xã, thành phố;

Căn cứ Công văn số 4742/BGDĐT-QLCL ngày 23/9/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2022–2023;

Thực hiện Chỉ thị số 10/CT-UBND ngày 13/9/2022 của UBND tỉnh về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk và Quyết định số 1834/QĐ-UBND ngày 16/8/2022 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk,

Sở GDĐT hướng dẫn nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, như sau:

PHẦN I

CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) năm 2023 theo chỉ đạo của Bộ GDĐT theo hướng giữ ổn định cơ bản như năm 2022, tích cực chuẩn bị các điều kiện và xây dựng kế hoạch tổ chức Kỳ thi chủ động, linh hoạt thích ứng với điều kiện cụ thể.

2. Tiếp tục đổi mới theo hướng nâng cao chất lượng, hiệu quả các kỳ thi lập các đội tuyển học sinh giỏi dự thi cấp quốc gia, kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh; triển khai các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia, quốc tế và đánh giá diện rộng theo kế hoạch của Bộ GDĐT.

3. Triển khai có hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông giai đoạn 2022-2023; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin (CNTT) vào việc triển khai công tác bảo đảm và KĐCLGD.

4. Tăng cường công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ và công tác về bảo quản, lưu giữ, sử dụng, cấp phát bằng tốt nghiệp trung học cơ sở, bằng tốt nghiệp THPT đúng quy định; phối hợp các đơn vị liên quan để phòng chống, khắc phục tình trạng làm giả và mua bán văn bằng, chứng chỉ; chú trọng các điều kiện bảo đảm chất lượng đối với việc sát hạch và cấp các loại chứng chỉ của các cơ sở giáo dục.

5. Triển khai có hiệu quả công tác thực hiện quy chế công khai về cam kết chất lượng giáo dục và đào tạo, các điều kiện đảm bảo chất lượng trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh theo đúng quy định.

6. Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ làm công tác quản lý chất lượng giáo dục các cấp; từng bước nâng cao năng lực chuyên môn cho các đơn vị chức năng thực hiện công tác thi, đánh giá chất lượng giáo dục, KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia, quản lý văn bằng, chứng chỉ và cán bộ CNTT thích ứng với chuyển đổi số hiện nay.

PHẦN II CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Công tác thi và đánh giá chất lượng giáo dục

1. Đối với Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023

a) Chỉ đạo đổi mới kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ ở trường phổ thông theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT; tiếp tục xây dựng ngân hàng câu hỏi, đề thi theo hướng chuẩn hóa phục vụ cho kiểm tra đánh giá thường xuyên, định kỳ các môn học ở cấp THPT; các cơ sở giáo dục phân tích đánh giá các dữ liệu kết quả thi tốt nghiệp năm 2022 để rút kinh nghiệm, làm cơ sở triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023 hiệu quả.

b) Việc tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023 theo phương án giữ ổn định như Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022, vì vậy để đảm bảo kết quả thi phản ánh trung thực, khách quan, đúng trình độ, năng lực học sinh, có độ tin cậy và sự phân hóa để xét công nhận tốt nghiệp THPT cho thí sinh và cung cấp thông tin để đánh giá chất lượng giáo dục, điều chỉnh quá trình dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong các trường phổ thông, các đơn vị thực hiện tốt các nội dung sau đây:

- Quán triệt, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên và toàn xã hội về Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023; triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời các quy định, yêu cầu trong văn bản chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thi của Bộ GDĐT và Sở GDĐT; tăng cường chức năng quản lý nhà nước, vai trò thanh tra, kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện;

- Làm tốt công tác lựa chọn nhân sự tham gia Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023; nâng cao chất lượng của công tác tập huấn nghiệp vụ cho tất cả các đối tượng, lực lượng tham gia tổ chức thi;

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, chỉ đạo và tổ chức thi; thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo bảo đảm kết nối thông suốt, chính xác, kịp thời phục vụ công tác chỉ đạo và tổ chức thi;

- Chuẩn bị sớm, đầy đủ các điều kiện để tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023; xây dựng các phương án bảo đảm an ninh, an toàn và dự phòng để xử lý các rủi ro có thể xảy ra trong quá trình tổ chức thi, nhất là ứng phó với diễn biến phức tạp của dịch bệnh COVID-19 (nếu có).

2. Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10

Sở GDĐT tổ chức Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 dựa trên kế hoạch của UBND tỉnh ban hành, đồng thời có kế hoạch cải tiến phương thức tuyển sinh phù hợp với từng địa phương nhằm nâng cao chất lượng dạy học, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông; tiếp tục ứng dụng CNTT trong tuyển sinh đầu cấp.

3. Các Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp quốc gia và cấp tỉnh

Thực hiện theo Công văn số 1428/SGDDĐT-QLCL-CNTT ngày 07/9/2022 của Sở GDĐT về việc tổ chức các Kỳ thi chọn học sinh giỏi năm học 2022-2023.

Tiếp tục thực hiện các giải pháp để nâng cao chất lượng dạy học, bồi dưỡng, thi chọn học sinh giỏi; tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh, cấp quốc gia đạt hiệu quả cao; xây dựng phương án dự phòng thích ứng với diễn biến phức tạp của dịch bệnh COVID-19.

4. Đối với các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia, quốc tế

Thực hiện các chương trình đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học các quốc gia khu vực Đông Nam Á (SEA-PLM) 2021-2025; triển khai hoạt động thực hiện chu kỳ thử nghiệm chương trình đánh giá quốc tế về Dạy và Học (TALIS) chu kỳ 2024 theo kế hoạch của Bộ GDĐT

5. Các kỳ kiểm tra định kỳ

a) Đối với phòng GDĐT: Các phòng GDĐT có trách nhiệm chỉ đạo việc ôn tập, kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ trong địa bàn theo phân cấp quản lý; có các phương án ứng phó với ảnh hưởng của dịch bệnh trong quá trình triển khai thực hiện.

b) Đối với các trường THPT, trường phổ thông có nhiều cấp học, trung tâm GDNN-GDTX tổ chức ra đề và kiểm tra chung trong đơn vị theo khối lớp 10, 11, 12.

Sở GDĐT sẽ có công văn hướng dẫn kiểm tra cuối kỳ 1, kỳ 2 chung toàn tỉnh cho khối 12 đối với các môn thi tốt nghiệp; tùy theo tình hình thực tế xây dựng kế hoạch tổ chức hợp lý, đồng thời có các phương án ứng phó với tác động của dịch bệnh trong quá trình triển khai.

6. Tổ chức kiểm tra, cấp chứng chỉ Tiếng dân tộc thiểu số và chứng chỉ ứng dụng CNTT

Thực hiện theo Hướng dẫn của Sở GDĐT về tổ chức thi, cấp chứng chỉ ứng dụng CNTT và kiểm tra, cấp chứng chỉ tiếng dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

II. Công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục

1. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả công tác KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non và trường phổ thông theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, 18/2018/TT-BGDĐT và 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và Kế hoạch số 741/KH-UBND, ngày 22/01/2021 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Lắk về KĐCLGD giai đoạn 2021-2025; đối với các trung tâm GDNN-GDTX tổ chức đánh giá theo Thông tư 42/2012/TT-BGDĐT ban hành tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ KĐCLGD cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên và hướng dẫn của Bộ GDĐT, Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội

2. Tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ, kiểm tra, giám sát các trường mầm non, phổ thông thực hiện hoạt động tự đánh giá bảo đảm đúng quy trình để nâng cao chất lượng báo cáo tự đánh giá, đối với trung tâm giáo dục thường xuyên tổ chức đánh giá theo Thông tư 42/2012/TT-BGDĐT và hướng dẫn của các Bộ, ngành liên quan; chú trọng việc cải tiến chất lượng trong và sau quá trình đánh giá.

3. Tham mưu xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động đánh

giá ngoài, công nhận đạt KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia phù hợp với điều kiện cụ thể của từng địa phương giai đoạn 2021-2025, bảo đảm khách quan, đúng quy định.

4. Các phòng GDĐT và các cơ sở giáo dục tăng cường hướng dẫn, kiểm tra đối với việc thực hiện các kế hoạch đã đề ra; tập trung nâng cao hiệu quả công tác cải tiến chất lượng sau đánh giá bảo đảm thực chất, hiệu quả; xây dựng và phát triển chất lượng giáo dục trong nhà trường liên tục, thường xuyên; có các phương án ứng phó với tác động của dịch bệnh COVID-19 trong quá trình triển khai.

5. Làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương; xây dựng kế hoạch khả thi, bố trí nguồn kinh phí phù hợp theo Nghị quyết số 22/2020/NQ-HĐND ngày 09/12/2020 của Hội đồng nhân dân tỉnh về phân cấp, cơ cấu nguồn vốn đầu tư xây dựng trường học và cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk, giai đoạn 2021-2025; Thông tư số 56/2021/TT-BTC ngày 12/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Tài chính hướng dẫn nội dung chi, mức chi cho hoạt động KĐCLGD và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và hoạt động KĐCLGD đối với cơ sở giáo dục thường xuyên để triển khai có hiệu quả công tác bảo đảm và KĐCLGD trên địa bàn; quan tâm đầu tư cho các cơ sở giáo dục đã đạt chuẩn nhưng hiện tại đang bị xuống cấp, không bảo đảm điều kiện duy trì kết quả và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia.

6. Tiếp tục chú trọng công tác truyền thông, các hoạt động tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ; rà soát, củng cố đội ngũ chuyên gia hỗ trợ hoạt động KĐCLGD và công nhận đạt chuẩn quốc gia.

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc triển khai công tác bảo đảm và KĐCLGD đối với các cấp học.

8. Khuyến khích việc trao đổi và học tập kinh nghiệm về KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia giữa các địa phương, đơn vị bằng các hình thức phù hợp.

9. Thực hiện việc sơ kết, đánh giá và chế độ báo cáo theo quy định; đề xuất kịp thời với Sở GDĐT về những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện để kịp thời điều chỉnh, bổ sung.

III. Công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ

1. Tăng cường công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ theo Quyết định số 1070/QĐ-SGDĐT, ngày 31/12/2020 của Sở GDĐT về bảo quản, lưu giữ, sử dụng, cấp phát bằng tốt nghiệp trung học cơ sở, bằng tốt nghiệp THPT, chứng chỉ của hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

2. Chủ động phối hợp với cơ quan công an điều tra, xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật các trường hợp mua bán văn bằng, chứng chỉ; làm giả văn bằng, chứng chỉ và sử dụng văn bằng, chứng chỉ giả trên địa bàn.

3. Tổ chức kiểm tra, giám sát chặt chẽ việc tổ chức thi chứng chỉ của các cơ sở giáo dục trên địa bàn. Thực hiện công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ của các cơ sở giáo dục cấp cho người học.

IV. Công tác thực hiện công khai và báo cáo định kỳ

1. Các phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục trực thuộc thực hiện công khai theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ

trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

2. Tăng cường thanh tra, kiểm tra và xử lý đối với các vi phạm không thực hiện công khai theo quy định; báo cáo tổng hợp các nội dung thực hiện công khai và kế hoạch thực hiện công khai năm học 2022-2023 về Sở GDĐT (qua phòng Quản lý chất lượng- Công nghệ thông tin) theo quy định.

V. Công tác bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên

1. Thực hiện rà soát đội ngũ cán bộ làm công tác quản lý chất lượng giáo dục các cấp, có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực cho các đơn vị.

2. Phối hợp với các đơn vị để tập huấn chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ làm công tác đánh giá chất lượng giáo dục, KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia và cán bộ CNTT.

PHẦN III TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng QLCL-CNTT chủ trì tham mưu triển khai các nhiệm vụ về quản lý chất lượng trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

2. Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ của Sở GDĐT phối hợp thực hiện các nhiệm vụ liên quan về quản lý chất lượng.

3. Các phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục căn cứ vào Hướng dẫn này xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai có hiệu quả nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2022-2023 của đơn vị và thực hiện chế độ báo cáo theo đúng quy định.

Trên đây là Hướng dẫn nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2022-2023 của Sở GDĐT Đắk Lắk. Các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- UBND tỉnh (để b/c);
- Cục QLCL (để b/c);
- Lãnh đạo Sở (để b/c);
- Các phòng CMNV thuộc Sở (phối hợp);
- Lưu: VT, QLCL-CNTT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Tường Hiệp