

UBND TỈNH ĐẮK LẮK  
**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /SGDDĐT-GDTrH-GDTrH  
V/v tổ chức dạy học trong điều kiện  
ứng phó với dịch bệnh COVID-19 đối  
với giáo dục trung học và giáo dục  
thường xuyên

Đắk Lắk, ngày tháng 8 năm 2021

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường THPT, trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Giám đốc Trung tâm GDTrH tỉnh; trung tâm GDTrH các huyện, thị xã, thành phố;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc khác.

Thực hiện Công văn số 3699/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022;

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên (Thông tư 09);

Căn cứ Kế hoạch số 51/KH-SGDĐT ngày 26/8/2021 của Sở GDĐT về Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục và dạy học giai đoạn 2021-2022 (Kế hoạch 51);

Để triển khai nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022 theo Kế hoạch trong bối cảnh dịch bệnh COVID-19 đang diễn biến phức tạp, Sở GDĐT yêu cầu Thủ trưởng các cơ sở giáo dục trung học, giáo dục thường xuyên thực hiện các nội dung sau:

### **1. Xây dựng kế hoạch dạy học trong điều kiện ứng phó với dịch bệnh COVID-19**

Các đơn vị chủ động, linh hoạt trong việc xây dựng kế hoạch dạy học của nhà trường, đảm bảo các yêu cầu thực hiện các nội dung cốt lõi phù hợp với tình hình phòng, chống dịch bệnh COVID-19 tại địa phương.

Tùy theo tình hình thực tế của nhà trường và địa phương, các đơn vị lựa chọn hình thức dạy học phù hợp, cụ thể:

- Dạy học trực tuyến và các hình thức dạy học khác như: dạy học qua truyền hình, giao bài, hướng dẫn học tập qua điện thoại, zalo...

- Sẵn sàng phương án để tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh có thể đến trường để dạy học trực tiếp, nhất là đối với những nội dung thực hành, thí nghiệm và kết hợp ôn tập, củng cố những nội dung lý thuyết đã học trực tuyến.

Tiến hành khảo sát để nắm thông tin đầy đủ về điều kiện học tập của tất cả học sinh trong nhà trường, làm cơ sở phân loại và lựa chọn các hình thức tổ chức dạy học phù hợp với từng đối tượng.

## **2. Tổ chức dạy học trực tuyến**

Tổ chức dạy học trực tuyến phải thực hiện theo đúng các quy định tại Thông tư 09, chú trọng các nội dung sau:

- Chuẩn bị hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến và hạ tầng công nghệ thông tin; cấp tài khoản cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh để tổ chức dạy học. Các đơn vị sử dụng hệ thống phần mềm dạy và học trực tuyến *K12Online của Viettel đã được tích hợp trên phần mềm quản lý trường học SMAS, phần mềm E-Learning của VNPT đã được tích hợp trên hệ thống phần mềm VnEdu* hoặc có thể sử dụng các ứng dụng dạy học trực tuyến khác. Tuy nhiên, việc ứng dụng các phần mềm phải đồng bộ, thống nhất, kế thừa có tính liên thông giữa các cấp học và trong cùng một hệ sinh thái (được hướng dẫn cụ thể trong Kế hoạch 51).

- Thành lập Ban Tổ chức dạy học trực tuyến của nhà trường với thành phần gồm: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn; bố trí bộ phận hỗ trợ kỹ thuật để hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên và học sinh trong quá trình triển khai dạy học.

- Xây dựng nội quy dạy học trực tuyến. Nội quy phải quy định rõ nguyên tắc, chức năng, nhiệm vụ của các bộ phận, cá nhân tham gia hoạt động dạy học trực tuyến.

- Các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch bài dạy theo hình thức trực tuyến. Kế hoạch phải có xác nhận của tổ trưởng chuyên môn và phê duyệt của lãnh đạo nhà trường.

- Bố trí tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên về dạy học trực tuyến; phân công nhiệm vụ cụ thể cho cán bộ quản lý, giáo viên thành thạo về dạy học trực tuyến hỗ trợ cho những giáo viên còn thiếu kỹ năng dạy học trực tuyến.

- Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập trực tuyến của học sinh được thực hiện trong quá trình dạy học. Trường hợp học sinh không thể đến cơ sở giáo dục tại thời điểm kiểm tra, đánh giá định kỳ vì lý do bất khả kháng, việc tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ được thực hiện bằng hình thức trực tuyến. Kết quả học tập của học sinh phải đảm bảo chính xác, công bằng, khách quan, trung thực.

- Phổ biến nội quy, quy định dạy học trực tuyến đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh; tuyên truyền đến cha mẹ học sinh và xã hội về ý nghĩa của dạy học trực tuyến trước bối cảnh diễn biến phức tạp của dịch bệnh.

## **3. Các hình thức tổ chức dạy học khác**

Đối với những học sinh không đủ điều kiện tham gia học tập theo hình thức trực tuyến, nhà trường tổ chức, hướng dẫn học sinh lựa chọn các hình thức học tập sau đây:

- Hướng dẫn học xây dựng thời khoá biểu môn học phù hợp với nội dung bài học được phát sóng trên truyền hình VTV7 của Đài Truyền hình Việt Nam và các kênh truyền hình của địa phương, của các tỉnh, thành khác để hướng dẫn học sinh theo dõi học tập. Chỉ đạo giáo viên bộ môn kết nối và giao nhiệm vụ học tập cho học sinh theo các bài học trước khi được phát sóng trên truyền hình; đồng thời tương tác, quản lý, giám sát, kiểm tra và đánh giá mức độ tiếp thu bài học của học sinh trong và sau quá trình học trên truyền hình.

- Chỉ đạo giáo viên biên soạn bài dạy, câu hỏi, bài tập, đề kiểm tra để chuyển giao cho học sinh và hướng dẫn cụ thể cho học sinh học tập. Việc hướng dẫn học tập thực hiện theo nhiều hình thức như qua điện thoại, zalo và các phương tiện khác.

- Khuyến khích các giáo viên có những hình thức dạy học “từ xa” khác có hiệu quả.

#### **4. Triển khai thực hiện**

- Thường xuyên theo dõi, kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả của việc tổ chức các hình thức tổ chức dạy học của cán bộ, giáo viên và học sinh; chia sẻ những kinh nghiệm hay, biểu dương những tập thể, cá nhân thực hiện tốt và kịp thời xử lý những vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện.

- Chủ động báo cáo với chính quyền địa phương về kế hoạch, phương án dạy học của đơn vị; tranh thủ sự giúp đỡ, phối hợp kịp thời của các cơ quan, tổ chức, đoàn thể; quan tâm đặc biệt đến học sinh ở vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn; tuyệt đối không để bất cứ học sinh nào không được học.

Các phòng GDĐT chỉ đạo, hướng dẫn các trường trung học cơ sở; các trường THPT, phổ thông có nhiều cấp học và các trung tâm GDNN-GDTX gửi kế hoạch tổ chức dạy học trong điều kiện ứng phó với dịch bệnh COVID-19 của đơn vị về Sở GDĐT (qua phòng GDTrH-GDTX) chậm nhất vào ngày **15/9/2021**.

Nhận được Công văn này, yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Nếu có vướng mắc kịp thời báo cáo về Phòng GDTrH-GDTX, Sở GDĐT để được hướng dẫn./.

#### **Nơi nhận:**

- Như Kính gửi;
- Lãnh đạo Sở GDĐT (*để chỉ đạo*);
- Các phòng CM, NV của Sở;
- Lưu: VT, GDTrH-GDTX.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Đỗ Tường Hiệp**